

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Безопасность	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"
К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников	«Мозаика – синтез» г.Москва 2014г.
Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	«Мозаика – синтез» г.Москва 2014г.
Р.С. Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников	«Мозаика – синтез» г.Москва 2014г.
Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.	«Мозаика – синтез» г.Москва 2014г.
С.Н. Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет.	«Мозаика – синтез» г.Москва 2014г.

Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности.Для занятий с детьми 2-3 лет.	«Мозаика – синтез» г.Москва 2014г.
Н.Ф. Губанова.	Развитие игровой деятельности.Для занятий с детьми 3-4 лет.	«Мозаика – синтез» г.Москва 2014г.
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности.Для занятий с детьми 4-5 лет.	«Мозаика – синтез» г.Москва 2014г.
А.Н. Веракса	Индивидуальная диагностическая диагностика дошкольника.Для занятий с детьми 5-7 лет.	«Мозаика – синтез» г.Москва 2014г.
Н.В. Микляева, Н.Ф. Лагутина	«Содружество».Программа взаимодействия семьи и детского сада	«Мозаика – синтез» г.Москва 2014г.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.Для занятий с детьми 4-7 лет	«Мозаика – синтез» г.Москва	2014г.